

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2022/2023 уч. года
Отборочный этап
8–10 классы

Максимальная оценка:

задание 1 – 4 балла, задание 2 – 6 баллов, задание 3 – 12 баллов, задание 4 – 9 баллов,
задание 5 – 8 баллов, задание 6 – 4 балла, задание 7 – 12 баллов, задание 8 – 4 балла,
задание 9 – 4 балла, задание 10 – 37 баллов.

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом

1. В каком (каких) из предложений НЕ можно написать только слитно? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Опять дети (НЕ)ДОЕДАЮТ кашу.
- (б) (НЕ)ДОЛИВАЙ чашку до верху, не донесёшь!
- (в) Она невысокая и (НЕ)ДОСТАЁТ до педалей.
- (г) Ему (НЕ)ДОСТАВИТ труда помочь.
- (д) Няня (НЕ)ДОСМОТРЕЛА за малышом, и он упал.**

2. В каком (каких) из предложений в слове пропущена буква И? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Куда он н_ ходил, всё впустую.**
- (б) Н_ один доброволец откликнулся на призыв.
- (в) Кому н_ известен этот актёр!
- (г) Она н_ раз обращалась за помощью.
- (д) У него за душой н_ чего.**

3. В какой (каких) из пар существительные, окончания которых пропущены, стоят в одном падеже? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Согласно план_ — согласиться с идеей план_.
- (б) Спустить лодку на вод_ — идти с коромыслом по вод_.**
- (в) Узнать у брат_ — переубедить брат_.
- (г) Мечтать о возвращени_ — встретиться по возвращени_.**
- (д) Созревают ягодк_ — две ягодк_.

4. В какой паре словосочетаний грамматические отношения между глаголами, входящими в них, не такие, как в остальных? Выберите один ответ.

- (а) Шить на машинке — пришить пуговицу.
- (б) Летать над озером — прилетать в Москву.**
- (в) Мириться с другом – примириться с обстоятельствами.
- (г) Бежать по парку — прибежать к финишу.
- (д) Во всех парах грамматические отношения между глаголами одинаковые.

5. В каком (каких) из рядов представлены словоформы только одной части речи? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Одинаково, затейливо, направо.
- (б) Туго, строго, настрого.
- (в) Редко, только, глубоко.
- (г) Тайно, смешно, буквально.
- (д) Таких рядов нет.**

6. В каком словосочетании смысловые отношения между глаголом и существительным не такие, как в остальных? Выберите один ответ.

(а) Изучать животных.

(б) Продлиться месяц.

(в) Насыпать крупы.

(г) Набрать вещей.

(д) Во всех словосочетаниях отношения между словами одинаковые.

7. В каком (каких) из предложений глагол, стоящий в начальной форме, точно НЕ является частью составного глагольного сказуемого? Выберите один или несколько ответов.

(а) Непросто оказалось собрать эту головоломку.

(б) Ты снова будешь танцевать, как только выздоровеешь.

(в) Вероника была не в состоянии говорить громче.

(г) Мне хочется верить, что все наладится.

(д) Коля горит желанием принять участие в концерте.

8. В каком (каких) из предложений представлен деепричастный оборот, который надо обособить? Выберите один или несколько ответов.

(а) Когда смотришь не сводя глаз с картинки, она начинает вращаться.

(б) Мы бросились вон из дома и бежали сломя голову, пока сторож не отстал.

(в) Братья работали не покладая рук, и вскоре дом был построен.

(г) Спустя два часа мы уже перестали ждать, а он вдруг приехал.

(д) Лишь через год скрепя сердце она согласилась выйти замуж.

9. В каком (каких) из предложений представлен сравнительный оборот, который надо обособить? Выберите один или несколько ответов.

(а) По его мнению, это была не более чем шутка, но Маша обиделась.

(б) Мать стала вдруг словно каменная от страха за сына.

(в) И как ошпаренная отдернула она руку от ключа.

(г) Сегодня утром было очень ясно, свежо и влажно как обычно в этих местах в начале лета.

(д) Глаза девушки будто светились изнутри зеленоватым светом.

10. Даны существительные:

вал, гусь, ёж, конь, мел, слизь, чай, чиж.

Один поэт искал точные рифмы к приведенным формам существительных, при этом хотел, чтобы с этими существительными рифмовались глаголы, а в какой они форме – не важно. Помогите поэту.

I. Для каждой приведенной формы существительного укажите одну рифмующуюся с ней форму глагола, такую, чтобы все звуки из существительного повторялись в глагольной форме. Используйте для этого только глаголы, перечисленные ниже, в «Списке глаголов». Выберите подходящий глагол из этого списка и поставьте его в соответствующую форму. Учтите, что в списке глаголов могут быть лишние. Если с какой-то из форм существительного не рифмуется никакая глагольная форма, отметьте это.

II. Укажите все непостоянные грамматические признаки для каждой из подобранных вами глагольных форм. При выполнении задания перечисляйте формы существительных в том порядке, в каком они приведены.

Список глаголов:

*жадничать, злиться, мести, обезуметь, обжечься, отвечать, помиловать,
помолчать, прожигать, сметь, спастись, сшить, узаконить.*

Ответ

Существи- тельные	Форма глагола, рифмующаяся с существительным	Непостоянные признаки формы глагола
вал	проживал	изъяв. накл., прош. вр., м. р., ед. ч.
гусь	обожгусь	изъяв. накл., буд. вр., 1 л., ед. ч.
ёж	сошьёшь	изъяв. накл., буд. вр., 2 л., ед. ч.
конь	узаконь	повел. накл., 2 л., ед. ч.
мел	смел	изъяв. накл., прош. вр., м. р., ед. ч.
слизь	спаслись	изъяв. накл., прош. вр., мн. ч.
чай	отвечай	повел. накл., 2 л., ед. ч.
чиж	помолчишь	изъяв. накл., буд. вр., 2 л., ед. ч.

Олимпиада школьников «Ломоносов» по русскому языку 2022/2023 уч. года
Отборочный этап
5–7 классы

Максимальная оценка:

задание 1 – 6 баллов, задание 2 – 12 баллов, задание 3 – 6 баллов, задание 4 – 8 баллов,
задание 5 – 6 баллов, задание 6 – 6 баллов, задание 7 – 8 баллов, задание 9 – 48 баллов.

Правильные ответы на тестовые задания выделены цветом

1. Между какими словоформами в парах есть одновременно фонетические, морфологические и лексические различия? Выберите один или несколько ответов.

(а) Мог — мок.

(б) Кров — кровь.

(в) Май — мой.

(г) Груб — групп.

(д) Ожог — ожёг.

2. В каком (каких) из рядов конечная буква И во всех приведенных словах и словоформах входит в состав морфемы одного и того же типа (например, в состав суффикса)? Выберите один или несколько ответов.

(а) Носки, ставни, полсотни.

(б) Поблизости, на скорости, кости.

(в) Снаружи, по-детски, взаперти.

(г) Колибри, сапогами, жури.

(д) Волчьи, по-волчьи, исстари.

3. В каком (каких) из рядов во всех словах представлено одинаковое значение приставки? Выберите один или несколько ответов.

(а) Проколоть, пролезть, проинспектировать.

(б) Выбежать, вылезти, вылить.

(в) Запеть, зайти, занести.

(г) Перепеть, перейти, перенести.

(д) Смастерить, сплясать, сделать.

4. В каком (каких) из рядов все слова образованы одинаковым способом? Выберите один или несколько ответов.

(а) Опасность, пастух, дружный.

(б) Прикосновение, искоса, наискосок.

(в) Обгорелый, пригорок, пригородный.

(г) Посылка, пересолить, подсолнечный.

(д) Омоложение, недомолвка, перемолотый.

5. В какой паре словосочетаний грамматические отношения между глаголами, входящими в них, не такие, как в остальных? Выберите один ответ.

(а) Бежать по полю — перебежать дорогу.

(б) Летать на самолете — перелетать через пролив.

(в) Шить платье — перешить пальто.

(г) Нести покупки — перенести чемодан.

(д) Во всех парах грамматические отношения между глаголами одинаковые.

6. В каком (в каких) из приведенных предложений нет подлежащего? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Мне было тогда всего лишь четырнадцать лет.
 (б) Дай мне, доблестный герой, напиться!
 (в) Выходные обычно проводят за городом.
 (г) Окон в светлом и просторном зале целых пять.
 (д) Во всех приведенных предложениях есть подлежащее.

7. В каком (каких) из предложений количество разных слов, входящих в его (их) состав, не такое, как в остальных? Выберите один или несколько ответов.

- (а) Один человек никогда не знает другого человека, как самого себя.
 (б) Если человек говорит неправду, это неудивительно: люди лгали испокон веков.
 (в) Человечность — это свойство человека, которым обладает не каждый из людей.
 (г) Человеческий мозг — одна из загадок человечества, волнующая людей много столетий.
 (д) Во всех предложениях количество слов одинаково.

8. Даны существительные:

балл, гусь, мел, чай, чад.

Один поэт искал точные рифмы к приведенным формам существительных, при этом хотел, чтобы с этими существительными рифмовались глаголы, а в какой они форме — не важно. Помогите поэту.

I. Для каждой приведенной формы существительного укажите одну рифмующуюся с ней форму глагола, такую, чтобы все звуки из существительного повторялись в глагольной форме. Используйте для этого только глаголы, перечисленные ниже, в «Списке глаголов». Выберите подходящий глагол из этого списка и поставьте его в соответствующую форму. Учтите, что в списке глаголов могут быть лишние. Если с какой-то из форм существительного не рифмуется никакая глагольная форма, отметьте это.

II. Укажите все непостоянные грамматические признаки для каждой из подобранных вами глагольных форм. При выполнении задания перечисляйте формы существительных в том порядке, в каком они приведены.

Список глаголов:

вредничать, закричать, замечать, мести, обезуметь, неметь, отвлечься, постричься, сгибать.

Ответ

Существительное	Форма глагола, рифмующаяся с существительным	Непостоянные признаки формы глагола
балл	сгибал	изъяв. накл., прош. вр., м. р., ед. ч.
гусь	постригусь	изъяв. накл., буд. вр., 1 л., ед. ч.
мел	онемел	изъяв. накл., прош. вр., м. р., ед. ч.
чай	замечай	повел. накл., 2 л., ед. ч.
чад	закричат	изъяв. накл., буд. вр., 3 л., мн. ч.